**Аналитическая справка**

**по итогам проведения мониторинга качества дошкольного образования**

**в образовательных организациях Емельяновского района**

**за 2023-2024 учебный год**

 На основании приказа Управления образованием № 42 от 10.04.2024г. «О внесении изменений в муниципальную систему мониторинга качества дошкольного образования» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в период с 15.04.2024 по 17.05.2024 года был проведён мониторинг качества дошкольного образования в ДОО Емельяновского района за 2023-2024 учебный год.

Цель мониторинга **–** повышение качества дошкольного образования в образовательных организациях Емельяновского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования за 2023-2024 учебный год с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Задачи:

* обеспечение соответствия структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, *федеральной образовательной программы дошкольного образования* и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;
* повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях Емельяновского района через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с детьми;
* обеспечение высокой результативности выполнения различных видов педагогической деятельности через повышение профессионального уровня педагогических кадров системы дошкольного образования;
* создание современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, *федеральной образовательной программы дошкольного образования* и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;
* создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей, максимальное использование потенциала игровой деятельности в развитии ребенка;
* соответствия качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям *федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования* с учетом ограничений в развитии и состоянии здоровья обучающихся;
* повышение качества взаимодействия с семьей через использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе ДОО (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
* создание в ДОО региона условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода;
* внедрение системы внутреннего менеджмента качества дошкольного образования для формирования единой системы анализа и контроля в образовательной сфере и прогнозирования векторов ее развития;
* прогнозирование развития дошкольного образования в Емельяновском районе**.**

В муниципальном мониторинге качества дошкольного образования приняли участие **14 дошкольных образовательных учреждений, из них 10 дошкольных образовательных учреждения, 3 группы дошкольного образования при СОШ и 1 филиал СОШ.** Кроме дошкольных образовательных организаций, прошедших в 2023-2024 учебном году федеральный мониторинг качества дошкольного образования (МБДОУ Емельяновский детский сад №3, №5 «Солнышко», МБДОУ Мининский детский сад «Родничок», МБДОУ Шуваевский детский сад «Звездочка» и МБДОУ Дрокинский детский сад «Олимпик» (приказ №42 от 10.04.2024г. «О внесении изменений в муниципальную систему мониторинга качества дошкольного образования»).

*Дошкольные образовательные учреждения,* прошедшие муниципальный мониторинг:

1. МБДОУ Емельяновский детский сад №1 «Теремок»;

2. МБДОУ Емельяновский детский сад № 4 «Тополёк»;

3. МБДОУ Емельяновский детский сад «Радуга;

4. МБДОУ Каменноярский детский сад «Золотой ключик»;

5. МБДОУ Аэропортовский детский сад «Колокольчик»;

6. МБДОУ Твороговский детский сад «Росток»;

7. МБДОУ Солонцовский детский сад «Ладушки»;

8. МБДОУ Еловский детский сад «Малышок»

9. МБДОУ Элитовский детский сад

10. МБДОУ Тальский детский сад «Рябинушка»

*Группы дошкольного образования (ГДО) при СОШ:*

11. МБОУ Никольская СОШ

12. МБДОУ Частоостровская СОШ

13. МБОУ Стеклозаводская СОШ

14. филиал Дрокинской СОШ имени декабриста М.М. Спиридова

Качество дошкольного образования в ДОО определяется по следующим показателям:

1. **кадровые условия** (подготовил член рабочей группы Тихонович Т.И., приказ №42 от 10.04.2024г.).

Качество образовательных условий в ДОО определяется и по такому показателю, как кадровые условия.

* 1. По статистическим данным за учебные года 2022-2023 и 2023-2024 гг. можно сделать вывод: общее количество педагогических работников уменьшилось. В 2022-2023 году педагогический коллектив Емельяновского района состоял из 166 человек, а в 2023-2024 год - 163 человека.
	2. Из статистических данных прослеживается неизменный показатель педагогических работников ДОО, имеющих высшее образование в 2023-2023 году и в 2023-2024 учебном году составляет 51%.

Наблюдается рост в показателях по среднему специальному образованию у педагогов за 2022-2023 год 38%, а за 2023-2024 до 40 %.

ДОО с самым большим процентом педагогов со средним педагогическим образованием:

- Каменноярский детский сад «Золотой ключик» (100%);

- ГДО Частоостровской СОШ (75%);

- Еловский детский сад «Малышок» (70%);

- филиал Дрокинской СОШ имени декабриста М.М. Спиридова (100%);

- Тальский детский сад «Рябинушка» (86%).

Количество педагогов, имеющих базовое непрофильное образование и прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности (дошкольное образование), уменьшилось с 38% в 2022-2023 году, до 32% за 2023-2024год.

Положительно, что ни в одном дошкольном образовательном учреждении нет специалистов без образования, о чем свидетельствуют данные по педагогам, получающие образование в заочной форме: 2% в 2022-2023году и 4% в 2023-2024году.

Количество педагогов ДОО, имеющих высшее педагогическое образование составляет менее 50%.

ДОО с самым большим процентом педагогов с высшим профессиональным образованием: Емельяновский детский сад №4«Тополёк» (44%).

* 1. Наблюдается значительный рост в показателях, имеющих на платформе ЭрасКоп прикрепленный ИОМ с подтвержденным зачетом от ИПК, который изменился с 29,5 % за 2022-2023 учебный год, до 43% в 2023-2024 учебном году. Показана положительная динамика роста зачетов по ИОМ в следующих ДОО:
* *Еловский детский сад «Малышок» (70%);*
* *ГДО Стеклозаводской СОШ (75%);*
* *Аэропортовский детский сад «Колокольчик» (67%).*

Все полученные данные обработаны и представлены в гистограмме:

* 1. За период с 2022-2023 и 2023-2024 учебный год всего аттестовано 60% от общего количества педагогов ДОУ, из них 20% на высшую категорию; 35% на первую категорию; 12% педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

ДОО, в которых педагогов с высшей квалификационной категорией больше всех:

* *МБДОУ Емельяновский детский сад №4 «Тополёк» (33%);*
* *МБДОУ Емельяновский детский сад «Радуга» (38%);*
* *МБДОУ Твороговский детский сад «Росток» (67%).*

ДОУ, в которых наблюдается наибольший показатель педагогов, имеющих первую квалификационную категорию:

* *филиал Дрокинская СОШ имени декабриста М.М. Спиридова (50%);*
* *МБДОУ Емельяновский детский сад №1 (54%);*
* *МБДОУ Тальский детский сад «Рябинушка» (100%).*

Все полученные данные обработаны и представлены в диаграмме:

**5.** За период 2022-2023 и 2023-2024 учебного года педагоги ДОО получили заслуженные награды:

* *Благодарственным письмом Министерства образования Красноярского края*награждены педагоги следующих ДОО:
* Емельяновский детский сад №1 «Теремок»;
* Емельяновский детский сад №4 «Тополёк»;
* *Благодарственным письмом главы Емельяновского района награждены* педагоги Емельяновского детского сада №4 «Тополёк»;
* *Почетной грамотой Емельяновского районного Совета депутатов награждены педагоги* Еловского детского сада «Малышок»;
* *Благодарственным письмом Емельяновского районного Совета депутатов*были награждены педагоги следующих ДОО:
* Емельяновский детский сад №1 «Теремок»;
* Элитовский детский сад;
* Еловский детский сад «Малышок»;
* *Благодарственным письмом МКУ Управление образованием администрации Емельяновского района*были награждены педагоги следующих ДОО:
* Емельяновский детский сад № 4 «Тополёк»;
* Элитовский детский сад.

За период 2022-2023 и 2023-2024 учебного года награды не получали следующие педагоги следующих ДОО:

* *Аэропортовский детский сад «Колокольчик»;*
* *филиал Дрокинской СОШ имени декабриста М.М. Спиридова;*
* *Каменноярский детский сад «Золотой ключик»;*
* *Емельяновский детский сад «Радуга»;*
* *Солонцовский детский сад «Ладушки»;*
* *ГДО Стеклозаводской СОШ;*
* *МБДОУ Тальский детский сад «Рябинушка»;*
* *Твороговский детский сад «Росток»;*
* *ГДО Частоостровской СОШ.*
1. **Качество Образовательных программ дошкольного образования** (подготовил член рабочей группы Зайцева С.В., приказ №42 от 10.04.2024г.).

Данная область включает 6 обширных показателей:

1. наличие на сайте Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной и утвержденной в ДОО (название ОП в соответствии ФЗ «Об образовании в РФ» ч.3 ст. 12;согласно пункту 2.5. ФГОС ДО);
2. соответствие ОП ДОО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (II раздел ФГОС ДО);
3. отображение вариативной части ОП ДО в виде *части, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУ ОО)* (согласно пункту 2.9. ФГОС ДО);
4. наличие в содержательном разделе Программы воспитания ДОО;
5. соответствие материала ФОП ДО и оформление его в виде актуальной ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО (соответствии с п. 2.12. ФГОС ДО);
6. наличие краткой презентации образовательной программы (п.2.13. ФГОС ДО)

***По первому показателю –*** наличие на сайте Образовательной программы дошкольного образования, разработанную и утвержденную образовательным учреждением (100%). 5 ДОО из 14 имеют неправильное название Программы, т.к. следует придерживаться терминологии, определенной ФЗ «Об образовании в РФ». В соответствии с ч.3 ст. 12 к основным образовательным программам относятся: основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования и т.д. Таким образом, правильное название образовательной программы дошкольного образования ДОО – это «Образовательная программа дошкольного образования».

ДОУ, имеющие ошибки в названии (36% от общего количества):

* *МБДОУ Аэропортовский детский сад «Колокольчик»;*
* *филиал МБОУ Дрокинской СОШ имени декабриста М.М. Спиридова;*
* *МБДОУ Тальский детский сад «Рябинушка»;*
* *МБДОУ Твороговский детский сад «Росток»;*
* *ГДО МБОУ Частоостровской СОШ.*

***По второму показателю –*** соответствие ОП ДОО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (II раздел ФГОС ДО), выявлено несоответствие ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО у следующих ДОО (36% от общего количества):

* *МБДОУ Каменноярский детский сад «Золотой ключик» (полное несоответствие);*
* *ГДОМБОУ Стеклозаводской СОШ;*
* *МБДОУ Тальский детский сад «Рябинушка»;*
* *ГДО МБОУ Никольской СОШ;*
* *МБДОУ Емельяновский детский сад № 4 «Тополёк» (частично).*

Рассматривая **третий показатель** – наличие вариативной части ОП ДО в виде части, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУ ОО) ДОО, в ОП ДО которых не прослеживается вариативная часть образовательной программы дошкольного образования (14% от общего количества ДОО):

* *МБДОУ Тальский детский сад «Рябинушка»;*
* *ГДО МБОУ Стеклозаводской СОШ.*

***Четвёртый показатель –***  наличие в содержательном разделе Программы воспитания ДОО, у всех ДОО отображён (100%.от общего количества ДОО).

***Пятый показатель –*** материал соответствует ФОП ДО и оформлен в виде актуальной ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО (в соответствии с п.2.12. ФГОС ДО) показал наиболее значимые проблемы. Из 14 ДОО, только у 5 ДОУ имеются ссылки:

* *МБДОУ Элитовский детский сад;*
* *МБДОУ Аэропортовский детский сад «Колокольчик»;*
* *филиал Дрокинской СОШ имени декабриста М.М. Спиридова;*
* *МБДОУ Твороговский детский сад «Росток»;*
* *МБДОУ Солонцовский детский сад «Ладушки».*

У остальных ДОО либо ссылок на ФОП ДО нет, либо они не активны (36% от общего количества ДОО)

***Шестой показатель –*** наличие краткой презентации образовательной программы ДО. Не имеется дополнительного раздела в ОП ДО у следующих ДОО (14% от общего количества ДОО):

* *МБДОУ № 4 «Тополёк»;*
* *МБДОУ Еловский детский сад «Малышок.*

Все полученные данные обработаны и представлены в диаграмме:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Показатель №1 |
|  | Показатель №2 |
|  | Показатель №3 |
|  | Показатель №4 |
|  | Показатель №5 |
|  | Показатель №6 |

1. **Качество образовательных условий в ДОО** (подготовил член рабочей группы Тихонович Т.И., приказ №42 от 10.04.2024г.).

 Качество образовательных условий в ДОО определяется по следующим показателям: доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО. По итогам анализа мониторинга за 2023-2024 учебнвый год было выявлено:

* во всех 14 ДОО **(100%)** имеется локальный акт о функционировании внутренней системы оценки качества (Положение о ВСОКО);
* методы сбора информации ВСОКО определены по каждому показателю;
* цели ВСОКО конкретные, измеримые, обоснованы, имеют сроки исполнения.

 Из 14 ДОО план ВСОКО на текущий год и результаты мониторингов за предыдущий период имеют только 9 ДОУ (**64%**). Отсутствует план на текущий год в следующих ДОО:

* *МБДОУ Твороговский детский сад «Росток»;*
* *МБДОУ Емельяновский детский сад №4 «Тополёк»;*
* *филиал Дрокинская СОШ имени декабриста М.М. Спиридова;*
* *ГДО Стеклозаводская СОШ;*
* *МБДОУ Солонцовский детский сад «Ладушки».*

По результатам реализации указанных мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности и по итогам анализа эффективности принятых управленческих решений формируются новые цели ВСОКО/корректируются существующие только в одном ОУ – *МБДОУ Емельяновский детский сад «Радуга».*

 По результатам мониторинга предусмотрен анализ полученной информации и по итогам анализа полученной информации **разрабатываются адресные рекомендации** только в 6 ДОО **(36%):**

* *МБДОУ Каменноярский детский сад «Золотой ключик»;*
* *МБДОУ Еловский детский сад «Малышок»;*
* *МБДОУ Аэропортовский детский сад «Колокольчик»;*
* *МБДОУ Емельяновский детский сад №1 «Теремок»;*
* *МБДОУ Тальский детский сад «Рябинушка»;*
* *МБДОУ Элитовский детский сад.*

Приказы, планы мероприятий, «дорожные карты» по устранению проблемных областей, выявленных в ходе мониторинга имеют 11 ДОО **(79%).** Нет этих документов у следующих ДОО:

* *ГДО Частоостровская СОШ;*
* *МБДОУ Емельяновский детский сад №4 «Тополёк»;*
* *МБДОУ Солонцовский детский сад «Ладушки*
1. **Оценка адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО)** (подготовил член рабочей группы Тихонович Т.И., приказ №42 от 10.04.2024г.).

 Из 14 ДОО, принимающих участие в мониторинге, в 5 ДОУ реализуются Адаптированные образовательные программы (АОП), что составляет **36%.**

В 5 ДОУ реализуются АОП для детей с ТНР **(100%)**:

* *МБДОУ Емельяновский детский сад №1 «Теремок»;*
* *МБДОУ Емельяновский детский сад «Радуга»;*
* *МБДОУ Солонцовский детский сад «Ладушки»;*
* *МБДОУ Элитовский детский сад.*

В 4 ДОУ реализуется АОП для детей с ЗПР (**80%**):

* МБДОУ Емельяновский детский сад №1 «Теремок»;
* МБДОУ Еловский детский сад «Малышок»;
* МБДОУ Емельяновский детский сад «Радуга»;
* МБДОУ Солонцовский детский сад «Ладушки»;
* МБДОУ Элитовский детский сад.

В 2 ДОУ имеется АОП для детей РАС (**40%):**

* МБДОУ Емельяновский детский сад №1 «Теремок»;
* МБДОУ Емельяновский детский сад «Радуга».

В 3 ДОУ реализуется АОП для детей НОДА (**60%):**

* МБДОУ Емельяновский детский сад «Радуга»;
* МБДОУ Солонцовский детский сад «Ладушки»;
* МБДОУ Элитовский детский сад.

 В 2 ДОУ имеется АОП для детей с УО **(40%):**

* МБДОУ Емельяновский детский сад «Радуга»;
* МБДОУ Солонцовский детский сад «Ладушки».

Во всех 5 ДОУ АОП соответствуют структуре ФАОП ДО **(100%).**

Сравнительная таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Критерий* | *Количество ДОУ* | *Доля (%)* |
| 1. | Всего учреждений | 14 | 100% |
| 2. | Наличие АОП | 5 | 36% |
| 3. | *Нозология* |  |  |
| 3.1. | АОП для детей с ТНР | 5 | 100% |
| 3.2 | АОП для детей с ЗПР | 4 | 80% |
| 3.3. | АОП для детей с РАС | 2 | 40% |
| 3.4. | АОП для детей с НОДА | 3 | 60% |
| 3.5. | АОП для детей с УО | 2 | 40% |
| 4. | Соответствие структуре ФАОП ДО |  |  |
| 4.1. | Целевой раздел | 5 | 100% |
| 4.2. | Содержательный раздел | 5 | 100% |
| 4.3. | Организационный раздел | 5 | 100% |

1. **Оценка обеспеченности по всем категориям специалистами ДОУ Емельяновского района в 14 ДОО района**

 В группах *компенсирующей направленности* имеются следующие специалисты, работающие с детьми ОВЗ:

- учитель-логопед: 9 шт. единиц/9человек:

* *МБДОУ Емельяновский детский сад «Радуга» (2 шт.ед./2 чел.);*
* *МБДОУ Емельяновский детский сад №1 «Теремок» (1 шт.ед./1 чел.);*
* *МБДОУ Элитовский детский сад (3 шт.ед./3 чел.);*
* *МБДОУ Солонцовский детский сад «Ладушки» (2 шт.ед./2 чел.);*
* *МБДОУ Еловский детский сад «Малышок» (1 шт.ед./1 чел.).*

- учитель-дефектолог: 1,8 шт. единицы/ 2 человека + открытая вакансия:

* *МБДОУСолонцовский детский сад «Ладушки» (1 шт.ед./1 чел.);*
* *МБДОУ Емельяновский детский сад «Радуга» (0,5 шт.ед./вакансия);*
* *МБДОУ Емельяновский детский сад №1 «Теремок» (0,3 шт.ед./1 чел.).*

- педагог-психолог: 7,65 шт. единицы/ 8 человек + открытая вакансия:

* *МБДОУ Емельяновский детский сад №1 «Теремок» (1шт.ед./1 чел.);*
* *МБДОУ Емельяновский детский сад «Радуга» (2,15шт.ед./1 чел.+ вакансия);*
* *МБДОУ Солонцовский детский сад «Ладушки» (3 шт.ед./3 чел.);*
* *МБДОУ Элитовский детский сад (1,5шт.ед./3 чел.).*

- учитель дефектолог олигофренопедагог: 1 шт.единица/1 человек:

* *МБДОУ Солонцовский детский сад «Ладушки».*

- ассистент (помощник): 0,5 шт.единицы/2 человека:

* *МБДОУ Элитовский детский сад.*

- тьютор: 0,5 шт.единиц/1 человек:

* *МБДОУ Емельяновский детский сад «Радуга».*

В группах *комбинированной направленности* имеются следующие специалисты:

- учитель-логопед: 1,5 шт. единиц/2 человека:

* *МБДОУ Емельяновский детский сад «Радуга».*

- педагог-психолог: 1,15 шт. единицы/ открыта вакансия:

* *МБДОУ Емельяновский детский сад «Радуга».*

- учитель-дефектолог: нет

- ассистент (помощник): - нет

- тьютор: - нет

Имеются вакансии в ДОО: педагог-психолог, учитель-дефектолог, ассистент-помощник, тьютор.

1. **Качество развивающей предметно-пространственной среды и инфраструктуры в ДОО** (подготовил член рабочей группы Разуваева Н.В., приказ №42 от 10.04.2024г.).

Мониторинг проходил в форме самоанализа и заполнения чек-листа руководителями (ответственными лицами) образовательных организаций и был проведён качественный анализ предоставленной руководителями (ответственными лицами) ДОО информации.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) на **100 %** соответствует требованиям ФГОС ДО.

В 2022-2023уч. году высоко оценили РППС:

* МБДОУ Дрокинский детский сад «Олимпик»;
* МБДОУ Еловский детский сад «Малышок»;
* МБДОУ Емельяновский детский сад №3;
* МБДОУ Емельяновский детский сад №5 «Солнышко».

По итогам анализа за 2023-2024 уч. год высокий уровень показал МБДОУ Каменноярский детский сад «Золотой ключик».

Доля ДОО Емельяновского района с выполненными (**100%**) высокими показателями по пункту «Качество образовательной инфраструктуры ДОО» составила: высокий уровень - **70%,** достаточный уровень – **15%**, низкий уровень – **15%.**

Достаточный уровень представили следующие ДОО:

* *МБДОУ Солонцовский детский сад «Ладушки»;*
* *МБДОУ Емельяновский детский сад №4 «Тополёк»;*
* *МБДОУ Емельяновский детский сад №1 «Теремок».*

Низкий уровень:

* *ГДО Никольская СОШ;*
* *ГДО Стеклозаводская СОШ.*

*Качество образовательной инфраструктуры ДОО*

Сравнительная таблица № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2022-2023 уч.год** | **2023-2024 уч.год** |
| Высокий уровень | 43% | 70% |
| Достаточный уровень | 36% | 15% |
| Низкий уровень | 21% | 15% |

 Анализ показателей качества образовательной инфраструктуры в 2023-2024 уч.году показал, что уровень организации мини-музеев в ДОУ снизился до **46%** по сравнению с прошлым годом, но при этом во внутренних помещениях ДОО организуются циклы мобильных выставок, содержащих региональный компонент (произведения художественного, декоративно-прикладного, литературного творчества и др.), и составил - **84%.**

Средний процент доли ДОО с выполненными (100%) показателями по Качеству образовательной инфраструктуры ДОО достиг - **44%.**

По следующему критерию *«Качество РППС в группах ДОО (доля ДОО с выполненными показателями)»*высокие оценки получили - 77% ДОО.

Сравнительная таблица № 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели 2** | **2022-2023уч год** | **2023-2024 уч. год** |
| Высокий уровень | 78% | 77% |
| Достаточный уровень | 7% | 28% |
| Низкий уровень | 15% | 0% |

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что инфраструктура и РППС ДОО организована в виде хорошо разграниченных развивающих центров, оснащенных большим количеством различного материала. В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО. Педагоги учитывают в оформлении РППС методические рекомендации Минпросвещения. В детском саду созданы условия для всестороннего развития детей, но необходимо улучшение материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды: наполнение групповых помещений трансформируемой мебелью и более современным инвентарем.

1. **Качество психолого-педагогических условий в ДОУ** (подготовил член рабочей группы Разуваева Н.В., приказ №42 от 10.04.2024г.)

Мониторинг проходил в форме самоанализа и заполнения чек-листа руководителями (ответственными лицами) образовательных организаций. Членами экспертной муниципальной группы мониторинга проведён качественный анализ предоставленной руководителями (ответственными лицами) ДОО информации.

1. В результате анализа по пункту 1. «*Условия для социально-личностного развития ребенка»*, выявлены следующие результаты: доля ДОУ Емельяновского района с высокими показателями – **46%** (28% в 2022-2023 уч.г.), достаточным уровнем – **54%** (72% в 2022-2023 уч.г.), недостаточным уровнем – 0% (0% в 2022-2023уч.г.).

Сравнительная таблица № 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Показатели | 2022-2023 уч.г | 2023-2024 уч.г |
| Средний показатель |
| 1 | **«**Условия для социально-личностного развития ребенка» | 34% | 31% |

Возможности *для социально-личностного развития ребёнка*вДОО созданы с помощью поощрения самостоятельности и инициативности детей в выполнении режимных процедур, предлагая помощь им, если не справляются, стараясь помочь в устранении дискомфорта. Педагоги внимательно выслушивают просьбы детей, доброжелательно отвечают на вопросы. В течение дня общаются с каждым ребенком, отмечают при всех малейшие успехи, поощряют самостоятельные действия, ставят в пример, создают мотивацию успеха. Создают условия для формирования положительных взаимоотношений между сверстниками, учат детей уступать друг другу, договариваться, жалеть, сочувствовать, радоваться всем вместе, не обижать товарищей. ДОО района в процессе организации различных видов деятельности созданы удовлетворительные условия для социально-личностного развития ребенка.

1. В результате анализа по пункту 2. «*Характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями»*, выявлены следующие результаты: доля ДОУ Емельяновского района с высокими показателями – **23%**, достаточным уровнем – **77%** , недостаточным уровнем – 0%.

 Сравнительная таблица № 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Показатели | 2022-2023 | 2023-2024  |
| Средний показатель |
| 2. | *Характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями* | 23% | 23% |

Отсутствуют жалобы родителей на деятельность ДОО.

Родители воспитанников принимают участие в работе управляющих и педагогических советов, общих собраниях.

ДОО активно ведут страницы в социальных сетях, созданы сайты с переходом на платформу Госвеб, вовлечены в мероприятия социально-ориентированной направленности, конкурсы, мероприятия.

Основной целью взаимодействия детского сада с семьей является установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами.

Вся работа построена и направлена на то, чтобы обеспечить эффективность участия родителей в жизни своих детей, повысить уровень их психолого-педагогических знаний, что в свою очередь способствует успешному освоению дошкольниками образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО.

Вопрос сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ стоит на контроле у руководителей образовательных учреждений. В 99 % ДОО создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

Показатели уровня 3. *Организация времени для игр*: **77%** - высокий уровень, **15%** - достаточный уровень, **8%** - недостаточный уровень.

4. *Организация пространства для игр*: 92% - высокий уровень, 8% - достаточный уровень, 0% - недостаточный уровень

Сравнительная таблица № 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Показатели | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Средний показатель |
| 3. | Организация времени для игр | 17% | 19% | 20% |
| 4. | Организация пространства для игр | 25% | 26% | 26% |

 Образовательная программа дошкольного образования реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности не только в рамках образовательной деятельности, но и в проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе и адаптированной образовательной программе, организуется в формах игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Таким образом, в ОУ психолого-педагогические условия реализации дошкольного образования можно охарактеризовать, как комфортную и благоприятную среду, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста.

# Взаимодействие с родителями (подготовил член рабочей группы Ражетдинова А.В., приказ №42 от 10.04.2024г.):

Взаимодействие с родителями оценивалось последующим показателям:

* *удовлетворённость родителей качеством условий в ДОО;*
* *доля ДОО, в которых реализуется индивидуальная поддержка развития детей в семье*

 В анкетировании приняли участие 1021 семья, из них удовлетворены качеством условий в ДОО 984 семьи, что составляет **96 %** от всех опрошенных семей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются неравнодушными к жизнедеятельности ДОО. Родители в большей степени удовлетворены: работой педагогов на группе, качеством развития своего ребенка, отношением к ребёнку со стороны персонала ДОО, квалификацией педагогов, работой администрации образовательных учреждений, качеством питания в ДОО, организацией медицинского обслуживания в ДОО.

В меньшей степени родители удовлетворены: материально- техническим оснащением групп (**8 %).** Малый процент родителей пользуется персональным сайтом ДОО (**5 %).**

В ДОО (100%) имеются документы, обеспечивающие разнообразные формы поддержки развития ребёнка в семье: утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о Психолого-педагогическом консилиуме ДОО, положение и утвержденный график работы Консультативного пункта ДОО. На официальных сайтах созданы страницы для родителей и форум для родителей.

Взаимодействие с родителями выстраивается на уровне партнерских отношений. ДОО выступают в роли «помощника» семьи в воспитании детей, признавая доминирующей роль семейного воспитания. В планировании работы учреждений учитываются запросы интересов, потребностей родителей, проводятся социологический анализ контингента семей воспитанников; используются разнообразные форм работы с семьей (индивидуальные, коллективные, наглядно-информационные). Соблюдается принцип открытости ДОУ для родителей.

# Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО (подготовил член рабочей группы Ражетдинова А.В., приказ №42 от 10.04.2024г.):

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО оценивается по следующим показателям:

* *создание санитарно-гигиенических условий в ДОО;*
* *проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей;*
* *организация безопасности ДОО в соответствии с требованиями;*
* *организация контроля за несчастными случаями.*
	1. *Создание санитарно-гигиенических условий в ДОО.*

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня в соответствии с требованиями СанПин; обеспечена доступность предметов гигиены; сотрудники ДОО развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие соответствующего раздела в рабочих программах). Соблюдаются гигиенические требования и рациональный режим дня детьми в ДОО. Ежедневно проводится административный контроль за соблюдением требований санитарно-гигиенического режима. В ДОО поддерживается санитарно-эпидемиологический режим: имеются и используются дезинфицирующие средства, которые хранятся в недоступном для детей месте, имеется распылители дезинфицирующих средств во всех ДОО (**100%).**

Для создания благоприятных условий среды в групповых помещениях обеспечены оптимальные параметры уровня искусственной освещенности и микроклимата. Администрации ДОО осуществляют контроль за температурой и относительной влажностью воздуха в ДОО.

Администрации и медицинские работники принимают меры по профилактике заноса и распространения инфекционных заболеваний в ДОО.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, закреплены шкафы, стеллажи. В группах отсутствуют ядовитые и колючие растения, соблюдены меры противопожарной безопасности во всех ДОО (**100%**).

* 1. *Проведение мероприятий по**сохранению и укреплению здоровья детей.*

Анализ заболеваемости детей не позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДОО. По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество пропусков по болезни уменьшилось во всех учреждениях, кроме:

* филиала Дрокинской СОШ;
* МБДОУ Твороговского детского сада «Росток»;
* МБДОУ Емельяновского детского сада №1 «Теремок».

В этих учреждениях прослеживается увеличение заболеваемости детей, что просматривается на гистограмме:



3. *Организация безопасности ДОО в соответствии с требованиями*.

3.1.Должностные инструкции работников ДОО и инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников актуализируются в соответствии с вступлением в силу нормативных правовых актов и имеются во всех учреждениях. В срок до 29 января 2024 года проведен внеплановый инструктаж всех работников ДОО на предмет усиления мер и закрепления персональной ответственности за соблюдение условий, препятствующих самовольному уходу детей из ДОО у 93% учреждений, отклонение от нормы в *ГДО Стеклозаводская СОШ*.

3.2.Во всех учреждениях систематически проводятся образовательные ситуации с детьми, направленные на формирование навыков безопасного поведения и недопустимости самовольного ухода из ДОО. В срок до 12 февраля 2024г. во всех учреждениях проведены практические тренировки по эвакуации дошкольников и работников ДОО.

3.3.На входных дверях зданий и ограждениях территории ДОО во всех учреждениях установлены запорные устройства **(100%).**

3.4.Запирающие устройства на входных дверях зданий и ограждений территории ДОО установлены в недоступном для детей месте (**86%),** отклонение от нормы:

* *МБДОУ Емельяновский детский сад «Тополёк»;*
* *МБДОУ Тальский детский сад «Рябинушка».*

3.5.На территории ДОО не установлено видеонаблюдение:

* *ГДО Стеклозаводская СОШ;*
* *МБДОУ Каменноярский детский сад «Золотой Ключик»;*
* *филиал Дрокинской СОШ.*

Установленное видеонаблюдение имеет «слепые зоны» на прогулочных площадках, территориях возле калиток, ворот, входных дверей зданий в следующих ДОО:

* *ГДО Стеклозаводская СОШ;*
* *МБДОУ Аэропортовский детский сад «Колокольчик».*

3.6.Имеется возможность проникновения посторонних людей на территорию ДОО через ограждение в следующих ДОО:

* *ГДО Стеклозаводская СОШ;*
* *МБДОУ Аэропортовский детский сад «Колокольчик»;*
* *МБДОУ Емельяновский детский №1 «Теремок»;*
* *ГДО Никольской СОШ;*
* *ГДО Частоостровской СОШ;*
* *МБДОУ Тальский детский сад «Рябинушка».*

3.7. Проводятся ежедневные осмотры территории ДОО и оборудования игровых участков на предмет безопасности в **100**% учреждений.

3.8. На территории не имеется неисправное и опасное для жизни и здоровья детей оборудование в **100%** ДОО.

3.9. Не соблюдается пропускной режим с обязательным дежурством работников в следующих ДОО:

* *МБДОУ Каменноярский детский сад «Золотой Ключик»;*
* *филиал Дрокинской СОШ;*
* *МБДОУ Тальский детский сад «Рябинушка»;*
* *ГДО Стеклозаводская СОШ;*
* *МБДОУ Емельяновский детский №1 «Теремок» .*

3.10. Не ведется журнал регистрации посетителей:

* *ГДО Стеклозаводская СОШ;*
* *ГДО Никольская СОШ.*

3.11.Не обеспечены кнопкой тревожной сигнализации:

* *ГДО Никольская СОШ;*
* *ГДО Стеклозаводская СОШ.*

3.12.Оконные блоки не укомплектованы замками безопасности (ГОСТ23166-99) у следующих ДОО:

* *МБДОУ Каменноярский детский сад «Золотой Ключик»;*
* *ГДО Частоостровская СОШ;*
* *МБДОУ Еловский детский сад «Малышок»;*
* *МБДОУ Аэропортовский детский сад «Колокольчик»;*
* *ГДО Стеклозаводская СОШ;*
* *МБДОУ Емельяновский детский №1 «Теремок».*

3.13.Во всех учреждениях мебель и оборудование в групповых ячейках и других доступных для детей помещениях безопасно закреплены. Имеется помещение для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств в недоступном для детей месте.

3.14.Остекленные двери в зданиях ДОО небезопасны в эксплуатации, и на них не предусмотрены защитные решетки высотой от пола не менее 1,2м (СП252.1325800.2016):

* *Каменноярский детский сад «Золотой Ключик»;*
* *ГДО Никольская СОШ;*
* *МБДОУ Аэропортовский детский сад «Колокольчик»;*
* *МБДОУ Солонцовский детский сад «Ладушки»;*
* *ГДО Стеклозаводская СОШ;*
* *МБДОУ Емельяновский детский №1 «Теремок».*

# VII. Дополнительное образование в ДОО (подготовил член рабочей группы Ражетдинова А.В., приказ №42 от 10.04.2024г.):

 Лицензию на дополнительное образование имеют 8 учреждений из 14, что составляет **57%** (от общего количества ДОО). В ДОО Емельяновского района реализуется 27 программ дополнительного образования.

По направленности:

* художественная – 16 программ;
* социально-гуманитарная – 8 программ;
* естественно-научная – 1;
* физкультурно-спортивная – 2 .

Количество детей обучающихся по программам дополнительного образования: *353 ребёнка.*

Количество педагогов, реализующих программы дополнительного образования: *30 педагогов.*

Данные по каждому учреждению представлены на диаграмме:



Для использования информационных ресурсов в работе с родителями воспитанников педагогам ДОО рекомендуется создание и использование страниц официальных сайтов ДОО в Интернете для проведения консультаций для семей воспитанников, с целью повышения посещаемости официальных сайтов ДОО.

Руководителям ДОО необходимо усилить контроль за посещаемостью детей, вести планомерную работу по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизировать формы работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Руководителям ДОО необходимо усилить контроль за формированием навыков безопасного поведения у воспитанников, соблюдением правил охраны труда сотрудниками, антитеррористической и пожарной защищенностью ДОО. При необходимости привлекать сотрудников соответствующих ведомств.

**Адресные рекомендации:**

В связи с вышеизложенным МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» рекомендует руководителям ОО, реализующим программы дошкольного образования,

**1.** провести анализ и корректировку образовательной программы дошкольного образования ДОО (ОП ДО)в части**:**

* изменения названия образовательной программы следующим ДОО:
* *МБДОУ Аэропортовский детский сад «Колокольчик»;*
* *филиал Дрокинской СОШ имени декабриста М.М. Спиридова;*
* *МБДОУ Тальский детский сад «Рябинушка»;*
* *МБДОУ Твороговский детский сад «Росток»;*
* *ГДО Частоостровской СОШ.*
* соответствия образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования следующим ДОО:
* *МБДОУ Каменноярский детский сад «Золотой ключик»;*
* *ГДО Стеклозаводской СОШ;*
* *МБДОУ Тальский детский сад «Рябинушка»;*
* *ГДО Никольской СОШ;*
* *МБДОУ Емельяновский детский сад № 4 «Тополёк».*
* наличия вариативной части ОП ДО в виде части, формируемой участниками образовательных отношений следующих ДОО:
* *МБДОУ Тальский детский сад «Рябинушка»;*
* *ГДО Стеклозаводской СОШ.*
* оформления содержания ОП ДО в виде актуальной активной ссылки на ФОП ДО следующим ДОО:
* *МБДОУ Емельяновский детский сад №1 «Теремок»;*
* *МБДОУ Емельяновский детский сад №4 «Тополёк»;*
* *МБДОУ Емельяновский детский сад «Радуга»*
* *МБДОУ Еловский детский сад «Малышок»;*
* *МБДОУ Каменноярский детский сад «Золотой ключик»;*
* *МБДОУ Тальский детский сад «Рябинушка»;*
* *ГДО Частоостровская СОШ;*
* *ГДО Стеклозаводская СОШ;*
* *ГДО Никольская СОШ.*

**2.** заместителям директора по дошкольному образования *ГДО Стеклозаводской СОШ и ГДО Никольской СОШ* в срок до 20.08. 2024 года, разработать «дорожную карту» по улучшению РППС в ГДО и выставить ее на сайт учреждения в разделе МКДО 2023-2024уч.г.;

**3.**руководителям ДОО по результатам проведения ВСОКО разрабатывать план с указанием мер и управленческих решений; проводить анализ их эффективности; по итогам анализа эффективности принятых управленческих решений формировать новые цели ВСОКО (срок – постоянно);

**4**. руководителям ДОО разработать мероприятия с родителями воспитанников с целью повышения посещаемости официальных сайтов ДОО и выставить на сайт учреждения в разделе МКДО 2023-2024 уч.г. (срок до 20.08.2024г.);

**5.** руководителям ДОО усилить контроль за посещаемостью детей, вести планомерную работу по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизировать формы работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей (постоянно);

**6.** руководителям ДОО усилить контроль за формированием навыков безопасного поведения у воспитанников, соблюдением правил охраны труда сотрудниками, антитеррористической и пожарной защищенностью ДОО. При необходимости привлекать сотрудников соответствующих ведомств (постоянно);

**7**. руководителям ДОО, имеющим лицензию на дополнительное образование, увеличить охват детей дополнительным образованием (срок до 20.08.2024г.);

**8**. руководителям ДОО, не имеющим лицензии на дополнительное образование детей, активизировать управленческую деятельность для получения лицензии на дополнительное образование детей;

**9.** руководителям разработать комплекс мер по обеспечению учреждения педагогическими кадрами (воспитатели, специалисты), повышению профессионального престижа работы и закреплению молодых педагогов в ДОО;

**10.** руководителям ДОО разработать «дорожную карту» по улучшению выполнения показателей МКДО в 2024-2025 уч.году и выставить её на сайт учреждения в разделе МКДО 2023-2024 уч.г. (срок 20.08.2024г.).

 Методист

 Информационно-методического отдела

Управления образованием администрации

 Емельяновского района

 О.Н.Михайлова